

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES - UNION NATIONALE DES CPIE

C - VOLET « TECHNIQUES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

C2 - La Facilitation de l'Action Commune (FAC) : de quoi parle-t-on ?

La Facilitation de l'Action Commune (FAC) est le maître mot du réseau des CPIE. Elle nourrit une ambition, et mobilise des concepts, qui sont complexes et peuvent être difficiles à appréhender et à formuler. Par des apports théoriques, des partages et des temps de réflexion autour du vocabulaire de la FAC, ce module propose d'explorer le panorama de ses singularités, afin de mieux les comprendre et de pouvoir en parler.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre l'ambition portée par la facilitation de l'action commune (FAC)
- Découvrir la richesse des fondements théoriques de la FAC à travers un panorama de ses concepts-clés
- Approfondir collectivement la connaissance de quelques concepts-clés de la FAC
- Être en mesure de les porter en interne à son CPIE et auprès de ses partenaires extérieurs

Principaux outils/moyens pédagogiques : arpentage, carte heuristique des concepts-clés de la FAC, atelier d'écriture créative.

ANIMATION:

Elise LEVINSON, Ingénieure du Vivant et Docteure AgroParisTech, Accompagnatrice indépendante des transitions socio-écologiques par l'art et l'écriture créative (www.ibridafolia.art)

PUBLIC

Pour les directeurs et directrices, les chargés de missions, administrateurs et administratrices 8 à 12 stagiaires (max. 20)

DURÉE, MODALITÉS / LIEUX

- 1 journée à Paris au siège de l'Union nationale des CPIE
- 1 visioconférence d'une demi-journée
- 0,5 jour de travail à distance

ETAPES ET CONTENUS DE LA FORMATION

Session 1 - Durée 3.5 heures - en présentiel

Découvrir la richesse théorique de la La Facilitation de l'Action Commune (FAC)

- Introduction et présentation du module.
- Présentation participative des stagiaires, par les mots.
- Arpentage de la Charte nationale du réseau des CPIE adoptée le 18 juin 2024 : découvrir et nommer collectivement l'ambition du réseau en matière de changement environnemental, et identifier les perspectives qu'ouvre la FAC pour répondre à cette ambition.
- Présentation d'un panorama des fondements théoriques de la FAC, issus notamment de l'Approche Patrimoniale, et des éléments qui la distinguent d'autres postures (médiation, concertation, ingénierie de projets, dialogue territorial...).
- Clôture de la matinée par un temps de réflexion et d'échanges : « La FAC pour moi, c'est... »

Session 2 - Durée 3.5 heures - en présentiel

Transformer l'un des concepts de la FAC en outil opérationnel

- Brise-glace autour de la notion de « vivant » et de ses différentes définitions (scientifiques, stratégiques, poétiques).
- Atelier d'écriture créative :
- Parmi l'ensemble des concepts-clé de la FAC présentés le matin (« patrimoine », « commun / action commune », « facilitation », etc.), chacun élabore sa propre définition d'un concept pour mieux se l'approprier.
- Tour de lecture des définitions produites, et temps d'échanges autour des questions « Comment je comprends ce concept ? Comment je m'en empare ? Comment je le présente ? », afin d'être en capacité de le porter en interne à son CPIE et dans son territoire.
- Clôture de la journée, préparatoire au temps 2 (webinaire) : « Je m'engage à... » et invitation à approfondir le corpus bibliographique en inter-séances.

Session 3 - Durée 3.5 heures - en visio

Retours d'expériences sur l'utilisation des concepts-clés de la FAC

- Introduction sur la puissance des mots (« Les récits décrivent le monde autant qu'ils le font advenir ») : apports philosophiques et tour de table de réactions.
- Mise en commun des lectures individuelles faites en inter-séances.
- Croisement de regards : retours d'expériences entre stagiaires sur ce que l'utilisation des concepts-clés de la FAC a changé (dans le CPIE, dans le territoire) : « Dans ma façon de me présenter » « Dans ma façon de présenter le CPIE » « Dans ma relation aux partenaires du CPIE et à mes interlocuteurs et interlocutrices d'intervention » (posture, savoir-être)