

LE SUIVI ET L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES ET PROJETS (GESTION AXÉE SUR LES RÉSULTATS)


3 semaines

LA ROCHELLE
 France


du 9 au 27 novembre 2026
6 200,00 €

 prix par personne, hors transport et hébergement
 option certification : **1 200,00 €**


OBJECTIFS

- Comprendre les principes et les processus de la gestion axée sur les résultats.
- Être capable de concevoir, mettre en place et organiser un dispositif de suivi-évaluation.
- Acquérir la démarche et maîtriser les outils de l'évaluation et de l'analyse d'impact des programmes et projets de développement.



LES + DE VOTRE FORMATION

PACKAGE PEDAGOGIQUE

- Accès individuel à la plateforme digitale collaborative de Forhom (partage, ressources, supports de formation)
- Ouvrage de référence
- Suivi pédagogique tout au long de votre formation

ACCUEIL CONVIVIAL ET PERSONNALISÉ

- Tarifs préférentiels auprès de nos partenaires hôteliers
- Une carte cadeau et un kit de bienvenue offerts
- Pausas-café et pauses déjeuner offertes les jours de formation
- Découvertes touristiques et moments de convivialité
- Transport en commun local



PUBLIC CONCERNÉ

- Coordinateurs ou régisseurs de programmes et de projets.
- Responsables du suivi et de l'évaluation au sein de programmes et projets de développement.
- Responsables de directions des études et planification (DEP) de ministères techniques.
- Cadres des ministères du Plan.



BON À SAVOIR

- La formation sera illustrée de nombreux travaux pratiques et études de cas.
- Les participants sont invités à se munir de leurs documents de projet : tableaux de bord, rapports de suivi-évaluation, etc.



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1

La démarche de Gestion de programmes ou projets axée sur les Résultats (GAR) et ses outils

- Définition de la GAR
- La notion de résultat et de l'approche cadre logique et de sa dynamique
- Présentation théorique d'une matrice de cadre logique
- Evolution du vocabulaire de la matrice de cadre logique L'ACL, atouts et limites
- L'approche orientée changement Les liens entre AOC et ACL
- Les étapes d'élaboration d'une MCL
- Analyse parties prenantes
- Arbre à problèmes et arbre à objectifs
- La logique verticale de la MCL
- La logique horizontale de la MCL
- Elaboration d'une MCL

Module 2

Le pilotage par un système de suivi-évaluation (Monitoring)

- Définition de la GAR
- La notion de résultat et de l'approche cadre logique et de sa dynamique
- Présentation théorique d'une matrice de cadre logique
- Evolution du vocabulaire de la matrice de cadre logique L'ACL, atouts et limites
- L'approche orientée changement Les liens entre AOC et ACL
- Les étapes d'élaboration d'une MCL
- Analyse parties prenantes
- Arbre à problèmes et arbre à objectifs
- La logique verticale de la MCL
- La logique horizontale de la MCL
- Elaboration d'une MCL

Module 3

La pratique de l'évaluation de programmes et projets et ses résultats

- Les approches évaluatives et concepts généraux.
- Ce qui peut être évalué : les critères « QUALITE ».
- Politique Publique dans son approche Projet.
- Evaluation d'impact de projet / programme.
- Cadrage d'un processus d'évaluation, la relation commanditaire/experts par la rédaction du cahier des charges, la réponse et la conduite de l'évaluation.



Pré-requis : Avoir occupé ou occuper un poste en lien avec le thème de la formation



OPTION

Certificat de compétences en Gestion de projets

Les participants souhaitant obtenir la certification de compétences devront compléter un dossier de pré-sélection. Le certificat de compétences s'obtient à l'issue de plusieurs évaluations :
 > contrôle continu en cours de formation

(40 points),
 > contrôle de connaissance globale en fin de formation (quizz, 30 points),
 > étude de cas à traiter et à remettre 15 jours après la formation (note de synthèse, 30 points).